

若武者育成塾 11月度 活動レポート

| | | | | | |
|-----|---------|-----|--------|-----|--------|
| 高校名 | 和歌山信愛高校 | 記入者 | 北谷 佳乃子 | 記入日 | 12月 4日 |
|-----|---------|-----|--------|-----|--------|

| | |
|---------|-------------------------|
| プロジェクト名 | Sustainable Agriculture |
|---------|-------------------------|

【今月の活動】

| 日付 | 活 動 | 担当者 |
|-------|---------------------------------|-----|
| 11/8 | 東農工の教授に梅に代わるもののヒントを教えてください(メール) | 粉川 |
| 11/10 | 動画台本作成開始 | 全員 |
| 11/13 | GREEN.TVの方と動画の初打ち合わせ・台本添削 | 全員 |
| 11/21 | 台本英訳・ネイティブチェック・GREEN.TVに提出 | 全員 |
| | | |

【今月の活動を通じて感じたこと、学んだこと】

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・東京農工大学のアグロフォレストリーを担当している教授の方に突然のメールを送ったにもかかわらず、とても丁寧に対応していただきました。自分たちから助けを求めることによって、協力して下さる方がいることがとてもうれしかった。 ・ナレーションで相手にわかりやすく伝えることの難しさを感じた。 |
|--|

【今月うまく行ったこと、なぜうまくいったのか】

| 今月うまく行ったこと | ➡ | なぜ、うまくいったのか |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・梅に代わるものを学ぶことができた。 ・打ち合わせで自分たちの思いを伝え、動画に反映することができた。 | ➡ | <ul style="list-style-type: none"> ・自分から動いた、教授のご協力 ・積極的に発言した。 ・GREENTVの方が汲み取ってくれた。 |

【今月うまく行かなかったこと(課題)と、それに対して来月どうしたいか】

| 今月うまく行かなかったこと | ➡ | 来月どうしたいか |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・日本語でも英語でもどの表現を使えば、相手にわかりやすく伝えることができるのか分からなかった。 | ➡ | <ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場に立ち、どの年代の人でもわかるような表現を考える。 ・ナレーションを吹き込むときにはどの年代の人でも聞き取りやすいような話し方をする。 |

【チームアシスタントからのコメント】

| |
|---|
| <p>11月の活動、おつかれさまでした。動画制作やカンボジアに適する農法の調査など、知識だけでなく、経験しながらいろいろなことを得ていっているようで頼もしいです。夏合宿のときから、自主的で積極的な姿勢を見せていた信愛の3人でしたが、いつもより少し勇気を出したり、ちょっとがんばらないと届かない、という課題にも果敢にチャレンジしてきましたよね。3人で、先生やまわりのみなさんのご協力を得ながら支えあい磨きをかけながらここまでやってきたことを、事務局やTAのみなさんも見えています。成果発表会まで10日を切りました。最後まで応援します。成長したみなさんにお会いできる日を楽しみにしています！(TA Chika)</p> |
|---|